



# **RELATÓRIO ANUAL 2012-2013**

**(De acordo com o Art. 159º do RJIES)**

**INSTITUTO SUPERIOR  
MANUEL TEIXEIRA GOMES**

## Introdução

O presente **relatório anual** do ISMAT – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, referente ao **ano lectivo de 2012-2013**, visa dar cumprimento ao artigo 159º da Lei n.º 62/2007 de 10 de Setembro, «Regulamento Jurídico das Instituições de Ensino Superior», que estabelece que «As instituições de ensino superior aprovam e fazem publicar um relatório anual consolidado sobre as suas actividades, acompanhado dos pareceres e deliberações dos órgãos competentes, dando conta, designadamente: a) Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual; b) Da realização dos objectivos estabelecidos; c) Da eficiência da gestão administrativa e financeira; d) Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição; e) Dos movimentos de pessoal docente e não docente; f) Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados; g) Dos graus académicos e diplomas conferidos; h) Da empregabilidade dos seus diplomados; i) Da internacionalização da instituição e do número de estudantes estrangeiros; j) Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas; l) Dos procedimentos de auto-avaliação e de avaliação externa e seus resultados.» Pretende-se, assim, dar igualmente cumprimento ao estabelecido no artigo 161º da mesma Lei n.º 62/2007, que se refere ao dever público de «Transparência» das Instituições de Ensino Superior.

Ao longo do ano lectivo de 2012-2013, o ISMAT continuou a percorrer paulatinamente o caminho iniciado em 17 de Agosto de 2004, data da publicação do Decreto-Lei n.º 194/2004 que reconheceu o interesse público do «Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes» e que definiu de forma genérica que o ISMAT teria «como objectivo ministrar o ensino superior universitário nas diferentes áreas do conhecimento, bem como realizar estudos de pesquisa e de investigação científica e tecnológica». Assim, para além de laborar no sentido da consolidação e da diversificação da sua oferta de formação a nível superior, respondendo de forma adequada e eficiente às necessidades da região Algarve, o ISMAT procurou contribuir de forma qualificada e empenhada para o cumprimento da missão inerente às Instituições de Ensino Superior, apostando em percursos formativos complementares (nomeadamente a nível de pós-graduações), estreitando as relações com o meio envolvente, intensificando as actividades extra-curriculares inerentes ao ensino superior, e apostando no desenvolvimento de investigação original.

O ano lectivo de 2012-2013 foi para o ISMAT um período de desafios urgentes e importantes, já que se continuou a desenvolver um generalizado ciclo de auto-avaliação e de avaliação externa, extensível a todas as formações superiores conferentes de grau académico, em resposta às solicitações e determinações da Agência de Acreditação e Avaliação do Ensino Superior. Este ciclo de avaliação, destacável pela sua profundidade e abrangência, permitiu detectar pontos fortes e pontos fracos no interior do ISMAT e no respectivo funcionamento, dando lugar quer a processos de intensificação de actividades / procedimentos, quer a processos de correcção / superação de deficiências detectadas. O ano lectivo de 2012-2013, assim, continuou a marcar no ISMAT um período de intensíssima actividade de reflexão e de debate, que tinha sido iniciado em 2011-2012. A implementação dos mecanismos de avaliação referidos tem vindo a contribuir para a construção de um sistema interno de qualidade, que permitirá reforçar as qualidades e as virtualidades do ISMAT enquanto Instituição de Ensino Superior.

### a) Do grau de cumprimento do plano estratégico e do plano anual

O quadro seguinte sintetiza o plano de actividades 2012-2013, bem como o respectivo desenvolvimento ao longo do referido ano lectivo.

1	Actividades Académicas	
1.a	Mantiveram-se em funcionamento os cursos de ensino superior conferentes de grau académico homologados para o ISMAT	Mantiveram-se em funcionamento todos os anos de todos os cursos homologados: Licenciaturas em Contabilidade (excepto 1.º ano, que não abriu); Design de Comunicação; Direito; Educação Física e Desporto; Engenharia Informática; Gestão de Empresas; Gestão de Recursos Humanos; Psicologia (2.º e 3.º anos); Solicitadoria (2.º e 3.º

		anos); Mestrado Integrado em Arquitectura. Verificou-se um decréscimo de cerca de 15% no número global de alunos, relativamente ao ano lectivo anterior.
1.b	Fomentar o funcionamento de cursos de pós-graduação	Foram organizados e publicitados cursos de pós-graduação em: Contabilidade (ligação ao mestrado da ULHT); Engenharia Informática e de Sistemas (ligação ao mestrado da ULHT); Gestão de Empresas (ligação ao mestrado da ULHT); Psicologia, Acompanhamento e Psicoterapia (ligação ao mestrado da ULHT); Psicologia do Trabalho (ligação ao mestrado da ULHT); Solicitadoria; Supervisão Educativa; Exercício, Nutrição e Saúde.  Entrou em funcionamento um curso de pós-graduação em: Exercício, Nutrição e Saúde.
1.c	Fomentar o funcionamento de cursos livres, nomeadamente nas áreas de Arquitectura, Ciências Jurídicas, e Design	Foram organizados e publicitados cursos livres nas áreas de: Iniciação ao Inglês; Business English; Preparação para exame nacional 12.º ano Português e Matemática; Avaliação Psicológica na Orientação Escolar e Profissional; Avaliação Psicológica no Insucesso Escolar; Biohortas em Varandas e Quintais; Coaching Desportivo e Treino Mental; Cultura Árabe e Islâmica; Direito do Dia-a-Dia: Bens e Serviços & Serviços Financeiros; Dinossauros: Novas Técnicas para Animais Antigos; Direito e Desporto; Direito Imobiliário e do Turismo; Direitos Humanos; Gestão do Tempo; Iniciação à Genealogia: O Caso do Algarve; Iniciação à Ilustração; Iniciação ao Web Design: do Photoshop ao Dreamweaver; Jogos Psicológicos; Maciço de Monchique. O Caso particular do Sienito Nefelinico; Sufismo: uma espiritualidade transcendente; Vulcanismo – O Caso Particular da Praia da Luz – Algarve
1.d	Procurar alargar a oferta educativa a nível superior, mediante criação de novos ciclos de estudo	O ISMAT concentrou-se a fundo no ciclo de avaliação em curso; contudo, iniciou a preparação de processos conducentes a novas propostas de ciclos de estudos: 1.º Ciclo em Comunicação Aplicada (já submetido); 1.º Ciclo em Gestão de Organizações Turísticas e de Lazer; 1.º Ciclo em História, Arte e Património.  Entretanto, foi acreditado pela A3ES um novo 1.º ciclo de estudos em Psicologia, a funcionar em 2013-2014.

2	<b>Actividades de Desenvolvimento</b>	
2.a	Organizar regularmente conferências, colóquios e seminários, em áreas correspondentes às dos cursos superiores em funcionamento	Foi organizado um alargado programa de actividades, que incluiu conferências, workshops, seminários, colóquios, exposições, e outros eventos, nas áreas dos cursos graduados em funcionamento no ISMAT.
2.b	Promover a criação de centro(s) de investigação, e o desenvolvimento de projectos de investigação, em áreas	O núcleo de investigação «Game ISMAT», dedicado à exploração multidisciplinar de vídeo jogos, que funciona em articulação com a ULHT, continuou a desenvolver actividades.

	correspondentes às dos cursos superiores em funcionamento	O CIDEF – Centro de Investigação em Desporto e Educação Física continuou a desenvolver actividades de investigação.
2.c	Reforçar a qualidade das bibliotecas do ISMAT em termos bibliográficos e informáticos	Procedeu-se à regular aquisição de bibliografia, em resposta às solicitações dos cursos em funcionamento no ISMAT.  A Biblioteca despõe deste 2012 de uma bibliotecária a tempo inteiro com formação pós-graduada na área da Biblioteconomia.
2.d	Fomentar a publicação de obras de investigação e de obras de síntese, em áreas correspondentes às dos cursos superiores em funcionamento	Foram lançadas diversas publicações, resultantes de trabalhos de investigação desenvolvidos no ISMAT ou por docentes do ISMAT: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispersos de Arquitectura – obra colectiva coordenada por <b>Luís Conceição</b></li> <li>• O Investimento Português no Brasil e os Desafios do Futuro – da autoria de <b>Tito Ferreira de Carvalho</b></li> <li>• A Arqueologia de uma Gravura – da autoria de <b>José Artur Pacheco</b></li> <li>• Revista JURISMAT 1 – coordenada por <b>Alberto Sá e Melo</b></li> <li>• Cadernos de Matemática, volume 4 – da autoria de <b>Rogério Cardoso</b></li> <li>• Revista JURISMAT 2 – coordenada por <b>Alberto Sá e Melo</b></li> <li>• Antropologia Espiritual – da autoria de <b>Mostafa Zekri</b></li> <li>• Artes Gráficas: Imprensa em Portugal - A Arte das Artes – da autoria de <b>José Pacheco</b></li> </ul>

3	<b>Actividades de Reforço Institucional</b>	
3.a	Promover o funcionamento pleno de todos os órgãos e mecanismos estatutários	Os Conselhos Científico e Pedagógico reuniram regularmente.  As comissões científicas e pedagógicas reuniram regularmente em todos os cursos graduados do ISMAT.  O Conselho Geral reuniu regularmente.
3.b	Implementar de forma plena os princípios e normas emergentes do Processo de Bolonha	Todos os cursos graduados do ISMAT estão devidamente adequados às normas do Processo de Bolonha. Foi devidamente elaborado e publicitado o Relatório relativo a 2011-2012 (disponível na página electrónica do ISMAT).
3.c	Submeter a acreditação junto da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior todos os cursos superiores em funcionamento	Todos os cursos conferentes de grau em funcionamento no ISMAT foram submetidos a acreditação junto da A3ES. Resultados: 8 cursos conferentes de grau acreditados condicionalmente; 2 cursos conferentes de grau não acreditados (Psicologia e Solicitadoria).
3.d	Promover a qualificação e estabilização crescente do corpo docente	Foi reforçada a contratação de docentes doutorados em diversas áreas, como resposta aos rácios impostos pela A3ES. Em 2012-2013 exerceram funções docentes no ISMAT 60 doutorados; 49 mestres; e 41 licenciados.  Entretanto, 29 docentes do ISMAT (licenciados e mestres) estão actualmente inscritos em programas de doutoramento.

3.e	Alargar e requalificar as instalações e os equipamentos existentes	Procedeu-se à paulatina requalificação das instalações da Rua Dr. Estevão de Vasconcelos, que estão totalmente operacionais e devidamente equipadas. Está em fase de requalificação o edifício do Antigo Estabelecimento Prisional de Portimão, cedido à COFAC pela Câmara Municipal de Portimão.
3.f	Reforçar as ligações académicas e institucionais com outros estabelecimentos de ensino superior do Grupo Lusófona	Mantiveram-se e desenvolveram-se as relações académicas com a ULHT, com o ISLA – Santarém, com o ISCAD e com a ESEAG a nível de investigação e a nível de pós-graduações / mestrados.

4	<b>Actividades de Divulgação</b>	
4.a	Manter a publicação regular do boletim académico "Percurso"	Está no prelo o número 5 do boletim, que retoma a fórmula original, aberta a todos os cursos / actividades do ISMAT.
4.b	Participar em feiras escolares na região Algarve	O ISMAT participou nas seguintes feiras e eventos da região Algarve: Festival da Sardinha, em Portimão (Agosto 2013); Feira de Artesanato de Bensafrim (Agosto 2013); FATACIL, em Lagoa (Agosto 2013). Realizaram-se actividades de rua, nomeadamente as promovidas pelos alunos de Educação Física e Desporto e pela Tuna do ISMAT. Realizou-se o primeiro Encontro com Antigos Alunos. A Associação Académica do ISMAT realizou a Queima das Fitas e a Semana Académica.
4.c	Promover a realização de dias abertos à comunidade	O curso de Design de Comunicação realizou o habitual festival Plural (Março 2013), com amplo envolvimento da comunidade académica e projecção exterior.  Realizou-se a Semana da Educação Física, com visitas às escolas secundárias da região Algarve, para difusão de informação sobre o ISMAT.
4.d	Desenvolver difusão informativa através de canais habituais de comunicação social (Fórum Estudante; Guia Expresso; etc.)	O ISMAT foi devidamente publicitado, através de meios próprios e da política de marketing e publicidade da COFAC (cartazes, folhetos, página electrónica, out-doors, jornais e revistas, etc.).
4.e	Celebrar o Dia do Instituto	O Dia do Instituto, durante o qual se procedeu à entrega de diplomas, foi celebrado com a habitual solenidade e dignidade, no dia 15 de Junho de 2013, nas instalações dos Cinemas de Portimão. A oração de Sapiência esteve a cargo do Professor Rui Ribeiro, da ULHT.

5	<b>Actividades de Envolvimento Social</b>	
5.a	Fomentar a realização de parcerias estratégicas com organismos e instituições locais e regionais, que possam potenciar a qualidade do ensino e a	Para além do intercâmbio com a Secil (Prémio Secil Universidades), o ISMAT tem e continuará a manter intercâmbios com diversas Instituições, entre as quais caberá destacar Universitat Autònoma de Barcelona; Université de Agadir (Marrocos), com a qual foi assinado protocolo de colaboração; Université Mohammed V, Rabat, com a

	inserção profissional dos diplomados do ISMAT	<p>qual foi assinado protocolo de colaboração; Faculdade de Desporto de Toledo; etc.</p> <p>Localmente (Algarve), verificou-se a participação em vários eventos, no âmbito de parcerias mantidas com Câmaras Municipais.</p> <p>De salientar também que o ISMAT tem protocolo com a Universidade da Beira Interior e com o Instituto Politécnico de Beja.</p> <p>Outras parcerias não menos importantes desenvolvidas pelo ISMAT envolvem a Ordem dos Advogados e a Câmara dos Solicitadores.</p>
5.b	Promover a realização de estágios curriculares de alunos do ISMAT junto de organismos, empresas e instituições da região do Algarve	<p>Foram realizados estágios curriculares por alunos do curso de GRH em empresas e entidades da região Algarve.</p> <p>No âmbito de cursos de especialização tecnológica em preparação, foram assinados cerca de 80 protocolos de colaboração com entidades públicas e privadas da região, com vista ao desenvolvimento de estágios curriculares.</p>
5.c	Apoiar o associativismo estudantil e as respectivas manifestações / actividades	<p>Continuou a funcionar o SAPE – Serviço de Aconselhamento Psicológico para Estudantes, dinamizado pelo curso de Psicologia do ISMAT.</p> <p>As actividades académicas e recreativas da Associação Académica foram devidamente enquadradas e apoiadas pelo ISMAT, nomeadamente o Festival de Tunas, a Semana Académica e a Queima das Fitas. A Associação Académica contribuiu activamente para o bom funcionamento do ISMAT e para a sua difusão na região Algarve</p>
5.d	Manter e desenvolver relacionamento com organismos locais da administração autárquica, e em especial com a Câmara Municipal de Portimão	Foram mantidas e desenvolvidas relações de intensa colaboração com a Câmara Municipal de Portimão

### c) Da eficiência da gestão administrativa e financeira

Pesem embora as diferentes variáveis que influenciaram de forma negativa o ensino superior em 2012-2013, nomeadamente as que resultaram de uma conjuntura económica adversa, este foi um ano positivo para o ISMAT. O esforço contínuo na procura da máxima eficiência na gestão de recursos humanos e materiais, revelou-se condição essencial para a condução com sucesso das actividades desta IES no período 2012-2013. Assim, a instituição conseguiu garantir uma taxa positiva de preenchimento das vagas oferecidas nos cursos que disponibiliza, e promover com sucesso novos cursos de formação contínua.

#### d) Da evolução da situação patrimonial e financeira e da sustentabilidade da instituição

No período em apreço o ISMAT apresentou resultados financeiros positivos da sua actividade. Tal facto deve-se em grande parte às medidas tomadas oportunamente pela Direcção e órgãos do ISMAT, que permitiram adoptar em devido tempo um conjunto de medidas por forma a garantir a sustentabilidade da actividade da instituição num contexto de forte pressão externa e interna, nomeadamente por via das condicionantes decorrentes da redução significativa do número de estudantes que ingressam no ensino superior e das dificuldades económico-financeiras das famílias. Verificou-se, naturalmente, um significativo esforço de contenção de custos e aproveitamento dos recursos. Mesmo neste contexto, o ISMAT não deixou de desenvolver uma política de investimento em áreas consideradas estratégicas. Assim, no período em apreço, o Instituto continuou a apostar na modernização das suas salas de aula e laboratórios, e na renovação de equipamentos informáticos e laboratoriais. O maior volume das receitas do ISMAT continuou a advir directamente das propinas pagas pelos seus alunos. Face ao exposto, pode-se concluir que a viabilidade económica do Instituto se encontra assegurada e que estão criadas as condições que lhe permitem prosseguir com a concretização dos objectivos estrategicamente definidos

#### e) Dos movimentos de pessoal docente e não docente

O quadro seguinte expõe a situação do ISMAT em termos de pessoal docente, sendo os dados reportados a 31 de Dezembro de 2012:

	Licenciados	Mestre	Doutores	Doutores c/ Agregação
2012-2013	41	49	59	1

E o quadro seguinte refere os docentes que obtiveram novo grau académico em 2012-2013.

Novos doutores	2
Novos mestres	1

A situação do pessoal não-docente está exposta no quadro seguinte, sendo os dados reportados a 31 de Dezembro de 2012:

	Auxiliar de Limpeza	Recepcionistas	Auxiliar de Acção Educativa	Auxiliar de Reprografia	Administrativos	Biblioteca	Técnicos informáticos	Técnicos Superiores
2012-2013	2	3	1	1	4	2	2	2

#### f) Da evolução das admissões e da frequência dos ciclos de estudos ministrados

Relativamente ao movimento discente, a entrada de novos alunos fica registada no quadro seguinte:

NOVOS ALUNOS POR GRAU		
GRAU	2011-2012	2012-2013
Licenciatura	118	76
Mestrado integrado	15	13
TOTAL	133	89

Relativamente ao número global de discentes, o quadro seguinte plasma a realidade 2012-2013:

TOTAL DE ALUNOS POR GRAU		
GRAU	2011-2012	2012-2013
Licenciatura	573	425
Mestrado integrado	171	145
TOTAL	744	570

Quanto ao número de estudantes externos:

ALUNOS EXTERNOS	
2011-2012	2012-2013
58	65

Relativamente ao número de estudantes inscritos em cursos e/ou formações de curta duração:

CURSOS / FORMAÇÕES LIVRES	
2011-2012	2012-2013
97	112

#### g) Dos graus académicos e diplomas conferidos

Em 2012 foram atribuídos os diplomas constantes do quadro seguinte:

DIPLOMAS ATRIBUÍDOS		
GRAU	2010-2011	2011-2012
Licenciatura	170	168
Mestrado integrado	5	5
TOTAL	175	173

#### h) Da empregabilidade dos seus diplomados

Os estudantes do ISMAT, numa percentagem de 75%, frequentam cursos em horário pós-laboral, sendo que este conjunto de estudantes está à partida inserido no mercado de trabalho. Contudo, dados recolhidos através de inquéritos aos antigos alunos – e cujos dados estão disponíveis na página electrónica do ISMAT -- referem uma taxa de empregabilidade na ordem de 20% em menos de um ano após o término do curso e 13% em mais de um ano após o término do curso. Uma percentagem de 67% dos alunos não procuraram emprego, pois continuaram a estudar ou já estavam previamente inseridos no mercado de trabalho, sendo estudantes-trabalhadores.

#### i) Da internacionalização da instituição e do número de estudantes estrangeiros

A internacionalização constitui neste momento um dos temas estratégicos do ISMAT, que procura estabelecer parcerias académicas com outras instituições de ensino superior estrangeiras. Tem havido um movimento paulatino de internacionalização do corpo docente, nomeadamente através da participação em reuniões científicas internacionais e em organização de actividades conjuntas com outras universidades estrangeiras. O ISMAT participou nomeadamente nos programas europeus de mobilidade «Erasmus – Mobilidade», «Leonardo da Vinci» e «Overseas». Em termos concretos, 2012-2013 marcou o início ou a continuação de parcerias com: a Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha (workshop internacional sobre arquitectura); a Universiteit Delft, Holanda (workshop de arquitectura); a Universitat La



Salle, Barcelona (workshop de arquitectura); a Universidade de Istambul (workshops de arquitectura); a Université de Agadir (Marrocos), com a qual foi assinado protocolo de colaboração e realizado um colóquio conjunto sobre Património e Memória; Université Mohammed V, Rabat, com a qual foi assinado protocolo de colaboração e realizado um colóquio conjunto sobre Direito Comparado. Neste mesmo ano lectivo registou-se mobilidade de estudantes, tendo o ISMAT recebido 3 estudantes do programa Erasmus. Entretanto, estão formalizados protocolos de colaboração com universidades de praticamente todo o espaço europeu.

#### **j) Da prestação de serviços externos e das parcerias estabelecidas**

Para além dos cursos conferentes de grau, o ISMAT disponibilizou em 2012-2013 uma oferta diversificada de cursos livres, workshops e acções de formação, abertas não só aos estudantes, mas também à população em geral. Na área da Arquitectura realizaram-se cursos livres de CAD e de BIM. No âmbito do curso de Psicologia, continuou a desenvolver actividades o SAPE – Serviço de Apoio Psicológico a Estudantes, que para além de estar direccionado para o corpo discente do ISMAT presta também serviços, de forma gratuita, à restante população estudantil da região do Barlavento Algarvio. Ainda o mesmo curso de Psicologia teve em funcionamento um programa diversificado de actividades de formação contínua, abertas à população em geral. E o curso de Educação Física e Desporto, através do seu centro de investigação, disponibilizou gratuitamente à população local serviços na área da detecção de factores de risco cardiovascular em crianças e na área da prevenção da obesidade. O curso de Direito, por sua vez, esteve aberto às instituições locais sempre que solicitado em termos de fornecimento de assessoria jurídica. No âmbito de uma aposta em novos modelos de formação, e concretamente Cursos de Especialização Tecnológica, o ISMAT estabeleceu protocolos de colaboração conducentes a estágios profissionais com mais de setenta entidades públicas e privadas.

#### **l) Dos procedimentos de auto-avaliação e de avaliação externa e seus resultados**

Em termos de auto-avaliação, o ISMAT concedeu prioridade à criação das condições para que no mais breve prazo seja viável uma candidatura à certificação externa da qualidade, dando corpo a um Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ), segundo o quadro de referência ESG (*European Standards and Guidelines*). Para a sua concretização, existe um Gabinete de Qualidade (GQ) no ISMAT, que articula as suas actividades com o Serviço de Gestão da Qualidade da COFAC, a entidade instituidora. O GQ tem assegurado o trabalho de construção de um sistema interno de garantia da qualidade, nomeadamente através do mapeamento dos processos do ISMAT e posterior definição de procedimentos, instruções de trabalho e responsáveis. Simultaneamente, o GQ tem vindo a construir e aplicar inquéritos pedagógicos e de satisfação a estudantes e docentes. Estes inquéritos têm servido como elemento fundamental para a introdução de melhorias sistemáticas no ISMAT a todos os níveis. Os inquéritos distribuídos on-line tanto abordam questões gerais referentes à instituição, como questões particulares atinentes aos diversos processos de ensino-aprendizagem. Para além dos inquéritos, o GC trata também toda a informação relevante recolhida através das várias instâncias e órgãos em funcionamento no ISMAT, nomeadamente relativas a internacionalização, investigação, empregabilidade e eficiência formativa. Está a ser definido o fluxograma dos procedimentos respeitantes às acções de melhoria resultantes das sugestões recolhidas e ao tratamento de não conformidades eventualmente detectadas.

Relativamente a avaliação externa, todos os cursos conferentes de grau em funcionamento no ISMAT foram em 2012-2013 – e na sequência de processos de auto-avaliação desenvolvidos em 2011-2012 – objecto de avaliação pela A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior. Como resultado desta avaliação, que está sistematizada no quadro seguinte, dois cursos de licenciatura do ISMAT não foram acreditados pela A3ES, a saber, licenciatura em Psicologia e licenciatura em Solicitadoria. Em conformidade, estes cursos não admitiram novos estudantes no ano lectivo de 2012-2013, devendo cessar o respectivo funcionamento dentro de dois anos lectivos. Todos os restantes cursos conferentes de grau do ISMAT foram acreditados pela A3ES, estando a decorrer o prazo para introdução das necessárias correcções.

CURSO	DECISÃO DA A3ES	IMPLEMENTAÇÃO	DECISÃO FINAL
Arquitectura	Acreditação condicional por 1 ano	a) 1 ano (03-05-2013) b) 3 anos (03-05-2015)	Aguarda decisão
Contabilidade	Acreditação condicional por 1 ano	1 ano (13-08-2013)	Aguarda decisão
Design de Comunicação	Acreditação condicional por 1 ano	Imediato	Aguarda decisão
Direito	Acreditação condicional por 1 ano	a) 1 ano (29-03-2013) b) 2 anos (29-03-2014)	Aguarda decisão
Educação Física e Desporto	Acreditação condicional por 1 ano	1 ano (13-03-2013)	Aguarda decisão
Engenharia Informática	Acreditação condicional por 1 ano	a) 1 ano (05-06-2013) b) 3 anos (05-06-2015)	Aguarda decisão
Gestão de Empresas	Acreditação condicional por 1 ano	1 ano (13-08-2013)	Aguarda decisão
Gestão de Recursos Humanos	Acreditação condicional por 1 ano	1 ano (13-08-2013)	Aguarda decisão
Psicologia	Não acreditado, Junho 2012		
Psicologia – novo curso	Acreditado, Maio 2013		
Solicitadoria	Não acreditado, Junho 2012		

O presente Relatório de Actividades relativo a 2012-2013 foi apresentado, discutido e aprovado em reunião do Conselho Geral do ISMAT em 17 de Dezembro de 2013, nos termos do artigo 20º dos Estatutos do ISMAT, publicados em *Diário da República*, 2.ª série, N.º 95, de 17 de Maio de 2011.